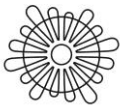


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Sastavnica | Odjel za filozofiju | | | | akad. god. | 2024./2025. | | | |
| Naziv kolegija | METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE I | | | | ECTS | 3 | | | |
| Naziv studija | Diplomski studij filozofije | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | S | V | Mrežne stranice kolegija | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | dvorana 124, Odjel za filozofiju, 16–17:30h utorkom | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 8. 10. 2024. | | | | Završetak nastave | | 21. 1. 2025. | | |
| Preduvjeti za upis | Nema ih | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Vani Roščić | | | | | | | | |
| E-mail | vroscic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Petkom, 9h | | |
| Izvođač kolegija | Ivana Renić | | | | | | | | |
| E-mail | irenic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Utorkom, 13h | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- poznavati metode i principe u nastavi filozofije, etike i logike- uvježbati se u pripremi nastavnog sata (planiranje, izvođenje, vrednovanje)- upoznati se s temeljnim nacionalnim dokumentima vezanim u nastavne predmete filozofije, logike i etike (Nacionalni okvirni kurikulum)- osposobiti studente za pismenu pripremu nastavnih jedinica u nastavi filozofije, etike i logike- uspješno formulirati ishode učenja koristiti nastavna sredstva i pomagala u iznošenju nastavnog sadržaja <ul style="list-style-type: none">- poznavati pravila vrednovanja i ocjenjivanja te ih adekvatno znati primjenjivati | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje;- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj stručnoj i široj javnosti;- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove;- aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu;- planirati proces cjeloživotnog učenja (formalnog i samostalnog) i nastavak studiranja na diplomskoj razini u svrhu osobnog i | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| profionalnog razvoja. | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Aktivno sudjelovanje u nastavi | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | 29. 1. u 13h 10. 2. u 13h | | 3. 6. u 11h 17. 6. u 11h | 9. 9. u 13h 23.9. u 13h | |
| Opis kolegija | Nastava filozofije – vrste nastave. Planiranje nastave filozofije, logike i etike. Nacionalni kurikulum za srednjoškolsko obrazovanje, odrednice nastavnog plana i programa, oblikovanje izvedbenog plana i pripreme nastavne jedinice. Cilj nastavnog sata i ishodi nastavnog sata (obrazovni, odgojni, funkcionalni). Oblici rada, nastavne metode i tipovi sata. Mediji i sredstva u nastavi kao ciljevi ostvarenja nastavnih sadržaja. Pristupi u nastavi filozofije, skandalon, problematizacija i aktualizacija kao postupci uvođenja u nastavu filozofije usmjerene na učenika. Principi i metode u nastavi filozofije, etike i logike. Komunikacija na nastavi, praćenje, provjera i ocjenjivanje učenika. Razumijevanje interdisciplinarnosti filozofije kao ključ za međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. Korisnost filozofije i filozofijskih sadržaja u nastavi, kritičko mišljenje kao pristup spoznaji i učenju. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u metodiku nastave filozofije, logike i etike 2. Pristupi u nastavi 3. Planiranje nastave filozofije 4. Nastava filozofije i kritičko mišljenje 5. Priprema nastave filozofije 6. Priprema nastave logike 7. Priprema nastave etike 8. Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u RH 9. Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u RH 10. Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u RH 11. Nastavna sredstva i pomagala u nastavi 12. Metode u nastavi 13. Ciljevi i ishodi nastave 14. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje 15. Principi u nastavi | | | | |
| Obvezna literatura | Golubović, A., Angelovski, L., Metodika nastave filozofije, Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka 2017., Kyriacou, C., Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb 2001., Marinković, J., Filozofija kao nastava, HFD, Zagreb 1990., Odobreni udžbenici iz filozofije, logike i etike, Kurikulum za nastavni predmet Filozofije za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019) Kurikulum za nastavni predmet Logike za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019) Kurikulum za nastavni predmet Etike za gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019) | | | | |
| Dotatna literatura | Časopis <i>Metodički ogledi</i> , Zagreb, od 1990. Jensen Eric (1995), <i>Super-nastava, nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i> , Zagreb, Marinković Josip (2008), <i>Metodika nastave filozofije</i> , (Prošireno i dopunjeno izdanje), Zagreb, Poljak Vladimir (1982), <i>Didaktika</i> , Zagreb. | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni | <input type="checkbox"/> seminarski | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni | <input type="checkbox"/> praktični rad |



| | ispit | rad | ispit | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--|--|
| Način formiranja završne ocjene (%) | Aktivno sudjelovanje u nastavi: 30% Pismeni ispit: 70% | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0 - 49 | % nedovoljan (1) | | | |
| | 50 - 65 | % dovoljan (2) | | | |
| | 66 - 78 | % dobar (3) | | | |
| | 79 - 89 | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 90 - 100 | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | | | | |